

**FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT PERSONAL DIDACTIC  
ÎNVĂȚĂTOR, INSTITUTOR, PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

NUMELE ȘI PRENUMELE: \_\_\_\_\_

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_ GRADUL DIDACTIC: \_\_\_\_\_

PERIOADA EVALUATĂ: 01.09.2015 - 01.09.2020

NR CRT	CRITERII GENERALE/SPECIFICE	PUNTAJ MAXIM	PUNTAJ AUTOEVALUARE	PUNTAJ ACORDAT	Evaluare comisie județeană	Evaluare comisie contestații
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>90</b>				
	<b>a.</b> - Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă - Rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu	<b>Maxim 10</b>				
	Progresul elevilor raportat la evaluarea inițială	2				
	Procent de promovabilitate la sfârșitul anului școlar (peste 95%)	2				
	Rezultatele elevilor la sfârșit de ciclu primar	2				
	Rezultatele elevilor la EN la clasa a II-a (itemi cu răspuns „CORECT” peste 80%)	2				
	Rezultatele elevilor la EN la clasa a IV-a (itemi cu răspuns „CORECT” peste 80%)	2				

<b>b. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate</b> <b>Notă: Punctajul se acordă proporțional cu numărul de ani școlari în care au existat aceste situații.</b>	<b>Maxim 12</b>				
Elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă	3				
Copii din familii monoparentale	1				
Copii în plasament	1				
Copii crescuți de rude	1				
Copii din comunități sărace	2				
Copii din comunități izolate	1				
Copii cu părinți plecați în străinătate	1				
Copii școlarizați la domiciliu sau în spital	1				
Copii cu HIV sau alte boli incurabile	1				
<b>c. Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate:</b> <b>Notă: Punctajul se acordă proporțional cu numărul de proiecte implementate.</b>	<b>Maxim 10</b>				
În cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	4				
În cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	4				
De M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice	2				
<b>d. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri înscrise în CAEN/CAER/CAEJ</b>	<b>Maxim 7</b>				

<b>Notă: se va preciza în adeverință calendarul în care este înscris concursul și poziția acestuia în calendarul respectiv</b>					
<b>Etapa internațională</b>	<b>1</b>				
<b>Premiul I</b>	0,5				
<b>Premiul al II-lea</b>	0,4				
<b>Premiul al III-lea</b>	0,3				
<b>Mențiuni/premii speciale</b>	0,2				
<b>Etapa națională/interjudețeană</b>	<b>2</b>				
<b>Premiul I</b>	1				
<b>Premiul al II-lea</b>	0,5				
<b>Premiul al III-lea</b>	0,3				
<b>Mențiuni/premii speciale</b>	0,2				
<b>Etapa județeană</b>	<b>2</b>				
<b>Premiul I</b>	1				
<b>Premiul al II-lea</b>	0,5				
<b>Premiul al III-lea</b>	0,3				
<b>Mențiuni/premii speciale</b>	0,2				
<b>Olimpiada de educație civică</b>	<b>2</b>				
<b>Premiul I</b>	1				
<b>Premiul al II-lea</b>	0,5				
<b>Premiul al III-lea</b>	0,3				
<b>Mențiuni/premii speciale</b>	0,2				
<b>e. Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau</b>	<b>Maxim 10</b>				

<b>directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională</b>					
Activități concrete	2,5 puncte/act.				
<b>f. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.</b>	<b>Maxim 8</b>				
<b>Etapa județeană</b>	<b>3</b>				
Evaluator	0,75				
Asistent	0,5				
Membru în comisia de organizare	1				
Coordonator	2				
<b>Etapa națională/regională</b>	<b>3</b>				
Evaluator	0,75				
Asistent	0,5				
Membru în comisia de organizare	1				
Coordonator	2				
<b>Etapa internațională</b>	<b>2</b>				
Evaluator	0,5				
Asistent	0,25				
Membru în comisia de organizare	0,5				
Coordonator	1				
<b>g. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială</b>	<b>Maxim 12</b>				
Activitate de predare la clase în regim simultan	5 puncte/5 ani				
Participarea la activități de învățare remedială	7 puncte/ cls.I-IV				

<b>h. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional în domenii precum</b>	<b>Maxim 10</b>				
Educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.)	1/proiect				
Implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă"	1/1an				
<b>i.Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</b>	<b>Maxim 11</b>				
<b>i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.</b>	<b>9</b>				
<b>i.2. Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017</b>	<b>9</b>				
<b>i.3. Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale</b>	<b>6</b>				
<b>i.4. Elaborarea de auxiliare curriculare</b>	<b>8</b>				
Culegeri de exerciții/probleme/texte/cântece/alte auxiliare	2/publicație				
<b>i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme</b>	<b>4</b>				

	<b>educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ</b>					
2.	<b>Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional</b>	<b>40</b>				
	<b>a. Contribuție la implementarea reformei curriculare <u>la nivel național</u>, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de:</b>	<b>Maxim 5</b>				
	Programe școlare	2				
	Regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu	1/document				
	<b>b. Elaborarea/participarea la elaborarea de:</b>	<b>Maxim 2</b>				
	Programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, <b><u>la nivel județean și local</u></b>	1/document				
	<b>c. Elaborarea/participarea la elaborarea de:</b>	<b>Maxim 5</b>				
	îndrumătoare/ghiduri metodice cu ISBN/ISSN	2/publicație				
	suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.	2/curs				
	articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	1/articol				
	<b>d. Realizarea/participarea la realizarea de:</b>	<b>Maxim 4</b>				
	Softuri educaționale în specialitate, avizate de M.E.	2/soft				
	Platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.	1/postare				
	<b>e. Activitate în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți:</b>	<b>Maxim 5</b>				
	Mentor/îndrumător practică pedagogică	1/an				
	Formator în formarea continuă a personalului din învățământ	2,5/program formare				
	Lecție demonstrativă la cercul pedagogic	2/lecție				
	<b>f. Activitate în cadrul comisiilor:</b>	<b>Maxim 4</b>				

Comisii de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență	1/comisie				
Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	1/an				
Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	1				
<b>g. Responsabilități în cadrul I.S.J. certificate, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</b>	<b>Maxim 4</b>				
Metodist în specialitatea postului	2				
Membru în consiliul consultativ de specialitate	1				
Coordonator de cerc pedagogic	1				
<b>h. Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.:</b>	<b>Maxim 10</b>				
În cadrul Comisiei Naționale de Specialitate	2				
În cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	2				
În comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.	2				
În calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	2				

	La activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise	1				
	La evaluare portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	1				
	<b>i. Participarea cu comunicări la</b>	<b>Maxim 1</b>				
	Simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale	0,5/participare				
	Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	0,5/participare				
<b>3.</b>	<b>Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>	<b>15</b>				
	<b>a. Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**</b>	<b>Maxim 5</b>				
	<b>a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională</b>	<b>5</b>				
	<b>a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională</b>	<b>3</b>				
	<b>b. Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a</b>	<b>Maxim 5</b>				



	<b>părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***</b>				
	<b>b.1. Implementare/coordonare proiecte</b>	<b>5</b>			
	<b>b.2. Participare la proiecte</b>	<b>3</b>			
	<b>c. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</b>	<b>Maxim 3</b>			
	Activitate de voluntariat	1/activitate			
	Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive	1/participare			
	<b>d. Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</b>	<b>Maxim 2</b>			
	Inițiere	1/proiect			
	Participare	0,5/proiect			
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>5</b>			
	<b>a. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte, având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare:</b>	<b>Maxim 2</b>			
	Atragerea de fonduri prin proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU,	0,5/proiect			

POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)					
Atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc.	1/proiect				
<b>b. Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</b>	<b>Maxim 2</b>				
<b>c. Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</b>	<b>Maxim 1</b>				
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>150</b>				

\* La punctul 1.i., în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1. - i.5. este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a., în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1. - a.2. este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b., în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1. - b.2. este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.