

**FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT PERSONAL DIDACTIC
EDUCATOARE, INSTITUTOR, PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
SESIUNEA 2021**

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____ GRADUL DIDACTIC: _____

PERIOADA EVALUATĂ: 01.09.2015 – 31.08.2020

NR CRT	CRITERII GENERALE/SPECIFICE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ AUTO-EVALUARE	PUNCTAJ ACORDAT	EVALUARE COMISIE JUDEȚEANĂ	EVALUARE COMISIE CONTESTATII
1.	Criteriaul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea la clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor /elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor materializate în progresul copiilor la clasă sau în rezultate ale copiilor la clasă, ca o confirmare a	10				

	<p>atingerii obiectivelor /competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței copiilor la cursuri în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p>					
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din categorii dezavantajate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă • Copii din familii monoparentale • Copii în plasament • Copii crescuți de rude • Copii din comunități sărace/izolate • Copii cu părinți plecați în străinătate • Copii școlarizați la domiciliu sau în spital • Copii cu HIV sau alte boli incurabile 	12				

<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respective în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</p>	10				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME</p>	7				

<p>e) Rezultate deosebite obținute, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centre multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate /organizația coordonatoare, și /sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</p>	10				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la și concursurile de profil, etapele pe sector, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME.</p>	8				
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale/_efective foarte mari la clasă și /sau în implementarea activităților de învățare remedială. adica mai mult de 20 prescolari</p>	12				

	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional în domenii precum educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială- inclusive prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului, ca activitate neremunerată, respectiv a programului și a programului "Ateliere de tip Șotron ", și /sau activitate în cadrul „Grădinița de vară”, Proiectul Fiecare copil merită o poveste, Punguța cu două cărți,.	10				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	11				
	i.1.Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME	0				
	i.2.Autor/coautor un proiect de manual școlar <u>OM 5645/2017</u>	0				
	i.3.Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	0				
	i.4. Elaborarea de auxiliare curriculare, Culegeri de fișe/texte/poezii/cântece/alte auxiliare	10				
	i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/ mijloace de învățământ/platforma unității școlare	8				
2.	Performanțe deosebite în inovarea	40				

didactică/ management educațional					
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de: programe școlare regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național	5				
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de: Programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local.	2				
c)Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	5				
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.	4				
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței).	5				

<p>f. Activitate în cadrul comisiilor, comisii de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/ al Municipiului București, , activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p>	4				
<p>g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.</p>	4				
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</p>	10				

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.	1				
3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15				
	a. Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5				
	a.1. Implementare/coordonare de proiecte/programe de formare profesională	5				
	a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională	3				
	b.Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5				
	b.1. Implementare/coordonare proiecte	5				
	b.2. Participare la proiecte	3				

	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de copii cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică , performanțe dovedite în pregătirea copiilor la concursuri cultural-artistice ,tehnico-științifice și sportive etc.	3				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5				
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare.	2				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2				
	c.Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte	1				

	pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator					
	PUNCTAJ TOTAL	150				

La

* punctul 1.i., în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1. - i.5. este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a., în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1. - a.2. este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b., în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1. - b.2. este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.